

Vyhodnocení projektu Mapa ZŠ 2022/23

Kategorie - Žák 2. stupeň (ZŠ)

Pokud se vám nezobrazily otevřené odpovědi, tak:

- respondenti žádné otevřené odpovědi nevyplnili,
- nebo dotazník vyplnilo méně než 3 respondenti a pro zachování anonymity otevřené odpovědi nezobrazujeme.

25. Sem můžeš uvést, co konkrétně je podle tebe ve výše uvedených oblastech nejvíce potřeba zlepšit:

Otevřené odpovědi:

Žák / 6. A

Nechtěl bych asi nic měnit
lépe umýt nádobí ve školní jídelně (jsou tam občas zbytky jídla)a přístup nějakých učitelů k žákům.
jidelna
Záchody a umývárny
asi nic
Chování v naší třídě neboli vztah mezi námi.
záchody
nedovedu posoudit
Aby kamarádili všichni spolu a aby nelhali
nic
více kroužku a lepší jídlo ve jídelně
Nic
záchody
vztahy mezi žáky

Žák / 6. B

Jídelna. V jídelně by mohly mít rukavice když nám nandávají jídlo rukama bez rukavic kde k tomu mají špinavý prsty za nehty mají špínu.
jidelna:)
Rozhodně bych zlepšila školní jídla
Vadí mě na 3. paviloně 2. stupně, že musíme na záchodech odmotávat záchodový papír na chodbě(před záchodem) a ne přímo u záchodu. Pak mě také vadí, že máme ve školní jídelně studené obědy nebo v nich máme vlasy a gelové nehty.
záchody na 3.paviloně v 2 patře, jsou bez chyby ale na 1. stupni by chtěli zlepšit. Vadí mi že toaletní papír není na samostatném záchodě. musíme si odmotávat na chodbe(před záchody)
asy nic
pedagogické schopnosti učitelů informatiky
Chtěl bych aby byly solničky v jídelně.

kvalitu a chuť jídla.

Aby spolužáci nesoudily a nešikanovaly další spolužáky!

Jejvíc bych chtěl zlepšit informatiku

Zlepšit toaletní papír.

mě se tady líbí, já asi nepotřebuji něco změnit

jídelna a jídelníček

vše se mi moc líbí

Žák / 7. A

pomůcky k výuce...

no určite vztahy mezi tridami nebo i ve tride hlavne nase trida je hrozna co se tyce vztahu a vsichni se pomlouvaji nebo hlavne jedna osoba

Myslím si že je potřeba zlepšit vztahy mezi žáky.

dostatek fix

zachody, vztahy mezi spolužáky, vyuku

zábavnější výuka hodin

Žák / 7. B

Asi to není ostatních problém ale mám několik žáků ve škole které nemám rád a jsou mi nepříjemní většinou z druhé třídy nebo vižších ročníků.

Interiér.

Toalety

udržování toalet

záchody;)

umývárny

zlepšit školní jídelna

Zachody(často chybí tvaletni papír

záchody na 2 patře

Určité by to chtělo zlepšit jídlo moc mi to tu nechutná i když občas se tu něco najde možná by to chtělo aby nějaký učitelé moc neřvali protože pak z nich jde celkem strach.

školni sportovni pomucky např.pro florbal

jídelnu

Žák / 8. A

záchody + jídelnu a tu jídelnu hlavně!

více výletů

ve školní jídelne se to nikdy neda jíst no

více viletu

Nabírání jídla v jídelně .Zrekonstruovat záchody na druhem stupni .

Podle mě určité záchody které ještě nejsou opravený na 2 stupni. A jídelnu tak, obědy třeba jedno jídlo hnusný a druhý lepší. A nenabírat jídlo rukama.

více výletů

Žák / 8. B

Nevím

ne

Chování žáků k ostatním. např.:Úcta ke starším

asi nic

stav umytého nádobí, stav příborů

prostory by podle mě šli trochu víc vyzdobit výtvarnými pracem žáků

NE

Třída 8.A a B nejsou moc hezky vymalované

Žák / 9. A

Vařit klasické jídla a né něco do nich ještě přidávat.

Občas by chtělo zlepšit vysvětlení určité látky podrobněji ,ale ocěnuji trpělivost pedagogů jsou to taky jen lidi.

...

kvalitu a chuť jídla

jidelna

aby fungovaly více záchody více vysvětlit matematiku

no tak asi nejvíce vztahy ve třídě

Vstah mizi žakamy.Mě neni příjemné že ze mě se smáli a ubližují protože jsem Ukrajinec

více počítačů, zajímavější volitelné předměty (napr. plavecký kurz), nové umyvárny na celé škole

zajímavost výkladu a nějaká jídla bych vyřadil z nabídky

Přístup některých pedagogů. Stravování a velikost porcí ve školní jídelně. Srážení sebevědomí žáků jistými pedagogy.

Žák / 9. B

nedávat tak často písemné práce

asi nic nemam

Nejvíce bych asi změnil celkovou možnost vybrat si více volitelných předmětů např. výtvarná výchova, tělocvik... když se nechci vyučovat umění a vím že ho nevyužiju vyberu si radši tělocvik.

lepší nabídka volitelných předmětů, třeba pokračování první firmy apod.

Nejvíce bych zlepšil výuku žáků

informatika,zachody,...

jídlo v jídelně

školní jídelna

jídelna by se měla zlepšit většina jídel se nedá jíst a jídla by se měla pojmenovávat podle toho co tam v nich je a né že se jídlo jmenuje ryba s hranolkama ale jsou tam brambory a taky by to chtělo více volitelných předmětů kroužků více tělocviku a informatiky

více jazycích kroužků. npř. japonština.

zlepšit jídlo ve školní jídelně

Rozhodně výuku a komunikaci učitelů s žáky.

30. Napiš, proč jsi, nebo nejsi rád/a, prosím:

Otevřené odpovědi:

Žák / 6. A

Jsem rád že máme tohoto pana učitele,protože umí dobře vysvětlit věci

naš pan učitel třídní s námi řeší problémy který uděláme křikem atd... takže si myslím že by mohl změnit přístup k žákům

jsem je to dobrý ucitel

Protože mě baví s panem učitelem dějepis a angličtina.

je zábavný, ale někdy přísný

chci aby se naše třída chovala líp a aby sme už nemeli dozor ale jinak jsem rada protoze nas tridni ucitel je zabavni

Jsem ráda protože je spravedlivý,hodný,skromný a má dobrý smysl pro humor.

Protože jsme mohli mít přísnějšího učitele

Jsem rád protože je spravedlivý

protože je náš třídní pan učitel hodný a vtipný , ale chtěla bych aby jsme se k sobě chovali lépe

je hodný

Pan učitel vše vyřeší spravedlivě

protiže je hodný nebojí se nás srovnat do latě takže jsem potom všichni hodnější což je dobře a umí udělat zábavnou hodinu

prosím více větrat

Nic

ale někdy ne

Žák / 6. B

Paní učitelka je mi simpatycká

mám jí ráda protože není tolik přísná, ale dává moc písemek (podle mě)

Paní učitelka je super hodně toho naučí a látku od ní chápu

Paní učitelka je zábavná a vůbec nekřičí.

jsem ráda že máme paní učitelku Jarošovou. Skvěle dokáže naučit a není moc přísná

jsem rad proto že tu mam kamarady

Paní učitelka třídní je moc milá s dobrým usutkem nenechá svoji třídu si dělat co chce ale zase kní není lhostejná v zábavě JSEM RÁD ŽE JI MÁM

Protože je hodnější než ostatní učitelé.

je hodná

jsem ráda že máme nejlepší třídní učitelku

jsem rád protože moje třídní učitelka učila i mojí mamku

Nevím.

jsem rád protože je vše v pořádku, a paní třídní učitelka je v pohodě a většinu problémů vyřeší.

dobře učí a je trochu přísná ale take vtipná

Naše třída je fajn a s paní učitelkou nemám problém

paní učitelka je moc milá a hodná

Žák / 7. A

dobrá komunikace

Někteří učitelé.

Jsem rád. Je kreativní, sympatická...

je na nás hodná a vymyslí dobré nápady a je prostě super. jsem ráda že ji máme za třídní.

Protože je velmi zábavná a hodná.

Naše paní učitelka s náma řeší problémy třídy.

Jsem ráda proto že se o nás zajímá.

je hodná a milá

jsem ráda protože paní učitelka je hodná a zábavná

Jsem ráda že vždycky když je nějaký problém tak se to paní učitelka snaží řešit.

Je hodná za neodevzdané úkoly nedává hned poznámky a dává nám docela dobré nabýdky na výlety

vubec nejezdíme na výlety do kina a druhá třída ano. jsme ve třídě kde je furt zima a měli jsme možnost jít jinam ale naše učitelka to nedovolila.

nelíbí se mi výběr možností na výlety

Žák / 7. B

Paní učitelka má humor, dokáže poradit.

naša paní učitelka je milá pomáhá dětem když něco nechápou

protože je hodná a vysvětluje dobře látky a muzmem jí cokoliv říct

jsem moc ráda že mám právě tuhle třídu. Naše učitelka je moc hodná a umí dobře vysvětlovat učivo

máme tu skvělí kolektiv, dokážem si pomoci a je tu zábava

je hodná a když něco nevíme tak nám poradí

Jsem protože není to ten tip učitele který nic pořádně nevysvětlí a neřekne naučte se tohle udělejte tohle atd.

tak jinou paní učitelku bych nechtěla

jsem rád protože naše třídní je hodná a má s námi trpělivost

jsem rad;)

pani učitelka je hodna a myla a kolektiv byvy vpohodě

krásně s námi komunikuje dobře nám vybírá výlety do přírody mám rád vvou učitelku

aspoň nemám ___ nebo ___ tato úča je fajne

Žák / 8. A

Nejsem ráda. protože pan učitel má strašně blbý připomínky + ztrapňuje

protože náš pan učitel je prostě nejlepší

je zábavný někdy moc ale hodně naučí

Takového bombastickeho učitele mít jako třídního je výhra

Takovej bombastický učitel se jen tak někde nevidí.

pan učitel je dobrý učitel

Žák / 8. B

Má zábavné hodiny

jsem ráda, protože se třídnímu panu učiteli můžu s čímkoli svěřit.

jsem spokojen

protože nám pomáhá s problémy

-

Jsem rád protože pan třídní učitel vždy vybere nějaký zajímavý výlet a ve výuce nám vždy látku vysmětlí tak že se pak ani na písemky nemusíme učit

NE

Je to frajer

Jsem ráda , protože náš pan učitel je skvělý , vše řeší na rovinu a vymýšlí skvělé výlety.

Jsem ráda, náš pan učitel je skvělý, zábavný, snaží se udělat výuku zábavnou, vše řeší na rovinu..

Pan učitel nám dokáže vysvětlit práci ve výuce a jsem rád,že ho mám za třídního učitele.

Jsem velmi rád za našeho pana učitele, je na nás velmi hodný a je s ním sranda. V jeho hodinách mě to baví a říká nám spoustu zajímavostí. Jeho výlety jsou vždy zábavné, ale i poučné. Popisuje nám každé místo, jak z hlediska dějepisů, tak z hlediska zeměpisu. Na tělocviku s náma rád hraje nějaké sportovní hry a mě to velmi baví.

Jsem ráda , protože náš pan učitel je užasný a má rád pravdu, vše řeší narovinu.

Žák / 9. A

Dostáváme dá se říct jedničky zadarmo

tak v něčem nás podrží nebo dokáže poradit a má dobré nápady

Naše paní třídní učitelka se nám snaží co nejvíce vyhovět ,i když to někdy není možný. A snaží se nám co nejvíce vyhovět

...

Mohla by být ohleduplnější.

paní učitelka Josková je dobrá

nemůžeme sedět kde jsme chtěli a to jsme nic neudělali

paní učitelka je většinu času hodná

občas je naštvaná

je ochotna, rada pomuze, není jako ostatní ucitele, hodiny s ní jsou velmi zajímavave

Paní učitelka je velmi hodná a má s námi trpělivost

Je na nás hodná

Třídní pedagog zklamal ze strany důvěry.

Žák / 9. B

neliby se mi poslouchat osobu ktera pomalu nedokazala nic v živote, radeji budu poslouchat osoby ktere v zivote jsou za vodou a neco dokazali chytřejšicho jak ucitele

je dobrá

naslouchá a je ochotná pomoci

Naše třídní paní učitelka vše dobře vysvětluje a je s ní sranda ale občas to s ní není ono

mohlo to dopadnout hůř, ale nějaké mouchy to má i teď

Řeší každou kravinu. Vadí jí každá malá věc.

dokáže udělat pořádek ve třídě

protože mi přijde nejlepší ze všech učitelů

je komunikativní a vše namám popřípadně zopakuje

Jsem ráda, protože se nás dokáže zastat a řešit třídní problémy.

chtělo by to někoho kdo nebude dávat každou hodinu úkol a každé týdebs psát písemky

většina žáků mají rády jiné učitele.

Dokáže se za nás jako třídu postavit

Paní učitelka je hodná, ale myslím že plně nechápe žáky.

35. Sem můžeš napsat, s čím přesně ses setkal/a nebo o co při šikaně šlo:

Otevřené odpovědi:

Žák / 6. A

Nic se mi nestalo jenom jeden kluk mně použil na falešný účet, nebo alespoň to tvrdil
nic nebylo
nwm
nic sem neslyšela, nikdy sem nezažila šikanu
říkali mi jinacím přímením než mam
nic
Jednalo se o vluharní narážky na moji mladší sestru.
Říkání sprostých slov, bouchání, vyhrožování, posílat sprosté fotky nebo videa na WhatsApp a Instagram, házení na mě špínu
Nic
nesetkal
Žák pořád vyrušuje a ponižuje řečmi a použil mně na falešný chat ,aby se to obrátilo na nás je to Sebastian Pohorský
nic, nevím
nic dál
Nic
ano slyšela

Žák / 6. B

SE šikanou jsem se nikdy nesetkal
Asi hodně sprosté nadávky
Jedna holka která sem chodila na školu tak kvůli šikaně odešla.
Sice jedna holka tvrdila že ji šikanovali, ale nevím zda to byla šikana
Asi s rozhazováním věci jedné ze spolužáček
Já jsem v téhle škole zatím nebyl šikanován a nikdy jsem nikoho neviděl.
s ničím
jedna holka nás štvála tak jsme ji z holkama provokovaly slovy a odešla na jinou školu
to nevym. Nespomínám si
Nevím.
o nic nebyla

Žák / 7. A

Nechci uvádět
Nesetkal jsem se
s nicim nebo nic si nepamatuji
S ničím jsem se nesetkal.

jenom jsem něco zaslechla

Žák / 7. B

setkávám se s jedním klukem který mě do teď ponižuje a slovně uráží

šikanovali mě slovně až to bylo velmi nepříjemné. Dokonce i před učiteli

nic

s ničím myslím že jsme tu na sebe přátelský

nesetkala

s mlacením

nebil jsem šikanován ale asi budu

nějaký kluk z 6 kterého neznám mi nadává

Žák / 8. A

Jednalo se o kyberšikanu

nesetkala

Se šikanou jsem se nesetkala

Se šikanou jsem se nesetkala.

s ničím

Žák / 8. B

Nezažil jsem

spíše se jedná o slovní nadávky.

se šikanou jsem se ještě nesetkal

NE

Do naší třídy přišla nová žákyně a nikdo se s ní nebavil a nevzal ji do kolektivu, teď se s ní baví celá třída, vzali jsme ji více do kolektivu.

Přišla k nám nová žákyně, nikdo se jí nijak nesnažil zapojit do kolektivu a pár takových žákyní se jí posmívali a slovně uráželi. Dnes se již naplno chytila kolektivu a je vše v naprostém pořádku!

Žák / 9. A

nesetkal

...

nic

nevím

ja jsem se se šikanou nesetkala

Někdo mně nadával.

Slovní nadávky

Slovní napadení.

Žák / 9. B

jednou jsem viděl jak se poštouchují dva žáci

naše škola je dobře zabezpečená

Asi ubližování, mě asi tehdy otravovali a asi se mi smáli ale teď už ne.

s žádnou šikanou jsem se nesetkala

nadávali mi za mojí postavu

nn

nebudu odpovídat.

36. Je na vaší škole nějaký dospělý, o kterém bys mohl/a říct, že umí dobře řešit problémy se šikanou mezi dětmi? Vyber jednu odpověď, která je podle tebe nejvýstižnější.

Ano, myslím si, že takový člověk na naší škole je. Do rámečku pod touto odpovědí můžeš doplnit jméno člověka, kterého máš na mysli (může jich být i více):

Otevřené odpovědi:

Žák / 6. A

Ne konkrétně šikanu ale různé pocity atd..

Zdeněk Drápalík

Paní učitelka Myšková.

Skoro všichni učitelé

Zdeněk Drápalík, Lucie Myšková a spoustu dalších.

Pan učitel Drapalík

Skoro všechny učitelé

Paniučitelka Myšková a Bybenová

nic dál

Paní učitelka Myšková Paní učitelka Bibenova

Paní učitelka Myšková a paní učitelka Bibenová

Ano je to paní učitelka Myšková a paní učitelka Bibenová

Paní učitelka Myšková Paní učitelka Bibenova

Žák / 6. B

nevím

Paní učitelka Myšková dokáže pomoci a je strašně hodná!

Paní učitelka Myšková nám vždy pomůže vyřešit problémy. Myslím si že je tady na škole více učitelů které nám s tím pomůžou. A doufám že už se to v naší třídě nebude opakovat.

Renata Jarošová Marcela Omelová Marie Pavlíčková

Zdeněk Drápalík

Pan učitelky: Renata Jarošová ,Lucie Myšková, Lucie Pátková

paní psycholožka

pan ředitel,

paní učitelka jarošová

Žák / 7. A

Marcela Vomelová

Paní učitelka Josková a Vomelová

Učitelé

Paní psycholožka

Marcela Vomelová. Marie Vavroušková

Žák / 7. B

Věra Josková, Lucie Pátková

Michaela Bibenová, Lucie Pátková, Mája Vavroušková, Dana Mastilová

Paní učitelka Pátková

Lucie Pátková,Dana Mastilova

Paní učitelka Patková

Paní učitelka patková

Pátková, Josková, Myšková, Bibenová

Žák / 8. A

Paní učitelka Lucie Myšková

pan učitel Ležák, Martina Hojná a Iva Němcová

Iva Němcová, Martina Hojna

Podle mě je to naše paní asistenta a zároveň naše knihovnice Iva Němcová

Podle mě je to paní knihovnice a zároveň paní asistentka Iva Němcová.

pan učitel Ležák a paní učitelka Hojná

Žák / 8. B

Lucie Myšková

Věra Josková, Martin Ležák, Lucie Myšková, Iva Němcová.

třídní učitel

Žák / 9. A

Paní psycholožka

Michaela Bibenová, Marie Vavroušková

Paní psycholožka

skoro cely pedagogický sbor 2. stupně kromě par vyjimek

Marie Vavroušková, Dana Mastilová

Žák / 9. B

Martin Ležák

Marie Pavlíčková, Mája Vavroušková, Markéta Zrzavá

Paní asistentka Mája Vavroušková

Marie Vavroušková, Marie Pavlíčková

Marie Vavroušková

Pepa Remeš

Paní asistentka Vavroušková

37. Je u vás ve škole nějaká dospělá osoba, které důvěřuješ natolik, že by ses na ni bez obav obrátil/a se svým problémem nebo s žádostí o důvěrnou radu? Vyber jednu odpověď, která je podle tebe nejvýstižnější.

Ano, alespoň jedna taková osoba by se našla. Do rámečku pod touto odpovědí můžeš doplnit jméno člověka, kterého máš na mysli (může jich být i více):

Otevřené odpovědi:

Žák / 6. A

Paní učitelka Myšková

Ano, je tady taková osoba

Učitelka

Paní učitelka Myšková a Josková

Lucie Myšková

Učitelé

Paní učitelka Myšková

Paní učitelka Myšková a paní učitelka Bibenová

paní učitelka Myšková a Bybenová

nic dál

Paní učitelka Myšková Paní učitelka Bibenova

Paní učitelka Myšková a paní učitelka Bibenová

Paní učitelka Myšková a paní učitelka Bibenová

Paní učitelka Myšková Paní učitelka Bibenova

Žák / 6. B

Paní učitelka Jarošová

paní učitelka Myšková

Paní učitelka Myšková

Paní učitelka Myšková nám se vším vždy pomůže. Myslím si že tady na škole je více takových učitelů.

paní učitelka Myšková

Renata Jarošová Marie Pavlíčková

Lucie Myšková

Paní učitelce Jarošové a Paní učitelce Myškové

paní učitelka Jarošová

moje třídní učitelka

Žák / 7. A

M.V.

No tak jako mám tu rodinu takže jim ale mimo rodinu asi nikomu

Marcela Vomelová

Učitelé a kamarádi

Paní učitelka Miroslava Bažoutová a Marcela Vomelová

Marie Vavroušková

Pan učitel Málek

Lucie Pátková, Michaela Bibenová, Marie Pavlíčková

Žák / 7. B

Věra Josková, Lucie Pátková, Marcela Volemová

Pátková nebo Myskova

Paní učitelka Mastilová a pan učitel Ležák

Dana Mastilova

Paní učitelka Patková

Michal Štejnár,

Kátinka (ze 7b)

Žák / 8. A

Paní učitelka Lucie Myšková

Martina Hojná

Žák / 8. B

Martin Ležák, Věra Josková.

Martin Ležák, Lucie Myšková, Iva Němcová.

Žák / 9. A

Paní psycholožka

Myšková

Paní učitelka Myšková

paní asistentka Burianová

Paní učitelka Myšková

Paní učitelka Bibenová

Marie Vavroušková

Žák / 9. B

Maja Vavrouskova

Paní asistentka Mája Vavroušková

Tereza Vachušková

Marie Vavroušková

Míla Málek

Mastilová

38. Máš z něčeho nebo někoho ve škole strach? Z čeho nebo z koho? A proč?

Otevřené odpovědi:

Žák / 6. A

Ne i když mi jeden kluk vyhrožuje že mě zmlátí nedovolil by si to

ne, nemám

že propadnu

Z nikoho nemám strach

asi šikana protože se mi nelíbí když někdo nikoho šikane

nikoho

Ano mám, ze Sebastiana Pohorského protože se bojím že jednou se celá naše třída dostane do problémů.

Z ničeho

Nemám z někoho strach

nikoho

nemám strach

Jakub Poštołka bouchá asvádí to na mně. Sebastián Pohorský ponižu je mně a svádí to na mně

z nikoho

ne

Ne nemám

ne nemám

Mluvení před naší třídou když někdo zkouší.

mluvení před třídou když někdo zkouší

mám strach ze špatných známek

Žák / 6. B

Ve škole z nikoho nemam strach všichni mi přijdou simpatický

zase takový strach nemám ale někdy se bojím 9.tříd

Z písemek a z zkoušení u tabule potom mám hroznou trému

Nemám z nikoho strach.Jen někdy z písemek.

nemám

ne

z písemek že dotanu špatnou známku a nebudu mít počítač

Z hodiny informatiky pana učitele protože nevím co odněho můžu čekat a hodiny TV protože dlti po mém neuspěchu mě i ostatní seřvou (seřvání věčinou vedou pořát stejné osoby

nemám z nikoho strach

Mám strach že budu mít špatnou známku a doma budu mít zaracha.

ne nemám

Z něčeho nemám strah

ze Štěpána. Pkotože mě furt štípe do zad a do břicha

Nemám.

ne naštěstí nemám.

Ne nemám

z slovního skoušení

ne

ne

Žák / 7. A

ne

nikdo

doslova strach ne ale vadi me par spoluzaku/spoluzacek v nasi tride

Ne, nemám.

Z nikoho nemám strach.

Z toho že bych zůstala sama.

ne nemám

mám strach ze zkoušení před tabulí

ne

Nemám.

ne

asi ne

jednoho učitele protože křičí a vyhrožuje

ze spoluzaku a ucitelu a jinych zaku

smějou se mi kvuli příjmení Aleš Voldán

Žák / 7. B

Z Aleše Voldána, pořád když se sním setkám tak se mi jen tak začne vysmívat

Z ničeho strach nemám.

Chození kolem jiných lidí(at' jsou starší mladší) vždy jsou to žáci. Protože nikdy nevím co dokážou komukoli udělat a mám z nich respekt

spis ne

z vystupování před třídou ale to je jak kdy

nemám z ničeho strach

Věra Josková, Jan Marek

ne

Spíše z nikoho

z češtiny

ani ne ale občas se někdo naskytne

z jakuba poštolky

z pana učitele Drapalika často řve nekdy i kuli maličkostem a ponižuje lidi

z Učitele Marka

z učitelů a učitelek

Občas z písemek

Žák / 8. A

Mám strach z toho, že když něco řeknu špatně, že se mi každý začne smát apod.

mám strach mluvit před hodně lidmi

ne

Nikoho se určitě nebojím .

Nikoho se nebojím.

nemám

josková štve mě

nemám

ne

z nikoho

Žák / 8. B

němčina

Z německého jazyka

z jazyků

z češtiny

ano

Občas z pana učitele Marka.

z pana učitele marky někdy je na nás hnusný

nebojím se ničeho ve škole

nemám strach z nikoho a z ničeho ve škole

NIC

Fyzika-Pan učitel Marek, přijde mi přísný.

Recitace básní, prezentace, běh na čas o tělocviku, gymnastika.

Ano, občas jsem hodně ve stresu a hlavně básniček nebo prezentace před třídou a občas i ze spolužaku.

Spíše ne, málokdy se bojím písemek, když se nestihnu tolik naučit, ale vždy to dopadne dobře.

Ve škole nemám z ničeho ani z nikoho strach.Cítím se v tomto prostředí dobře.

Asi spíš ne.

Prezentace a náladové chování spolužáků.

Žák / 9. A

Z písemek protože mi nejde pochopit učivo ikdyž se snažím

Asi nemám

z ředitele

ne
Občas z učitelů
ne
spíše ne
Nemám
nwm
Ne
ze spolužáků
z hodin matematiky - vadi mi pristup k nam, chtela bych, aby se zlepšil, ale to by se musel zaridit nový ucitel
Ne, nemám
Snad ze všeho
Z nikoho
asi z ničeho
Ze změn nálad pedagogů.

Žák / 9. B

ne
asi ne
občas se bojím nějaké prověrky ale jen vyjímečně
ne
Nemám z nikoho ani z ničeho strach.
MAREK
ne
ne nemám
ze zkoušení v dějepisu, tento předmět mi nejde a přijde mi, že na nás paní učitelka moc "tlačí"
ze špatných úspěchů, chyb, zkoušení
zkoušení, tělocvik
Dějepis=zkoušení, angličtina=velké testy
michal štajner je drsnej jak hlaská mouka
možná Kučera
ne

ČJ= český jazyk
AJ= anglický jazyk
další cizí jazyk= cizí jazyk (kromě AJ)
MA= matematika

OV= výchova k občanství (občanská výchova)
CH= chemie
FY= fyzika
PŘ= přírodopis (biologie)

ZE= zeměpis
DĚ= dějepis
INF= informatika
TV= tělesná výchova

VV= výtvarná výchova
HV= hudební výchova

39. Které předměty patří mezi tvé oblíbené? Vyber všechny takové předměty v následujícím seznamu.

jiný předmět (napíš jaký):

Otevřené odpovědi:

Žák / 6. A

Dílny
Výchova ke zdraví
Pracovní činnosti a naradim atd...
Pě,vz
Výchova ke zdravý
Výchova ke zdraví
Výchova ke zdraví
Výchova ke zdraví Někdy AJ
Dílny
nic dál
výchova ke zdravý
Výchova ke zdraví

Žák / 6. B

Výchova ke zdravý
Asi žádný jiný.
Výchova ke zdraví ,
výchovu ke zdravý
pracovní činnosti
vše se mi líbí

Žák / 7. A

Konverzace z angličtiny
Přzp
VV
Pracovní činnosti
Nj

Žák / 7. B

výchova ke zdraví
Sh(sportovní hry)

Trochu i ruština
Sportovní hry
Sportovky
Výchova ke zdraví
Výlety s učitelkou
Žádný

Žák / 8. A

Píšeme svůj příběh
počítačova grafika (je blbost)
Pis
Pisatelství
píšeme svůj příběh

Žák / 8. B

Fyzika
počítačová grafika
Pisatelství
Píšeme svůj příběh.
Píšeme svůj příběh.
pisatelství

Žák / 9. A

Sportovní hry
Sportovní hry
Chbb

Žák / 9. B

Sportovní hry
Žádné
Chemicko-biologické bádání
Píšeme svůj příběh
Chemicko-biologické bádání

ČJ = český jazyk

AJ = anglický jazyk

další cizí jazyk = cizí jazyk (kromě AJ)

MA = matematika

OV = výchova k občanství (občanská výchova)

CH = chemie

FY = fyzika

PR = přírodopis (biologie)

ZE = zeměpis

DE = dějepis

INF = informatika

TV = tělesná výchova

VV = výtvarná výchova

HV = hudební výchova

40. Máš letos nějaké předměty, ve kterých bys ocenil/a učitele za to, že dělají výuku záživnou, zajímavou a přínosnou? Pokud

ano, vyber všechny takové předměty v následujícím seznamu.

jiný předmět (napiš jaký):

Otevřené odpovědi:

Žák / 6. A

Výchova ke zdraví

Výchova ke zdraví

Dílny

nic dál

Výchova ke zdraví

Žák / 6. B

Ne

Výchova ke zdravý

Asi žádný jiný.

Výchova ke zdraví

pracovní činnosti

vše se mi líbí

Žák / 7. A

Německý jazyk

Nj

Žák / 7. B

výchova ke zdraví

Němčina s Myskovou

Anglická konverzace

Žák / 8. B

Pisatelství

pisatelství

Píšeme svůj příběh.

Píšeme svůj příběh

pisatelství

Žák / 9. B

Sportovní hry

ČJ = český jazyk
AJ = anglický jazyk
další cizí jazyk = cizí jazyk (kromě AJ)
MA = matematika

OV = výchova k občanství (občanská výchova)
CH = chemie
FY = fyzika
PŘ = přírodopis (biologie)

ZE = zeměpis
DĚ = dějepis
INF = informatika
TV = tělesná výchova

VV = výtvarná výchova
HV = hudební výchova

41. Máš letos nějaké předměty, ve kterých učitelé podávají látku nudně a nezajímavě? Pokud ano, vyber všechny takové předměty v následujícím seznamu.

jiný předmět (napíš jaký):

Otevřené odpovědi:

Žák / 6. A

nic dál

Žák / 6. B

nemam žadny jiný před mět

Asi žádný jiný.

Všechny tam jsou napsané

nic nemám

Žák / 7. B

Jestli to je anonymní tak..

Žák / 8. B

vaření

ČJ = český jazyk
AJ = anglický jazyk
další cizí jazyk = cizí jazyk (kromě AJ)
MA = matematika

OV = výchova k občanství (občanská výchova)
CH = chemie
FY = fyzika
PŘ = přírodopis (biologie)

ZE = zeměpis
DĚ = dějepis
INF = informatika
TV = tělesná výchova

VV = výtvarná výchova
HV = hudební výchova

42. Máš letos nějaké předměty, ve kterých učitelé vycházejí žákům hodně vstříc, takže se nebojíš říct, že něčemu nerozumíš, že něco nestíháš nebo že potřebuješ s něčím pomoci a poradit? Pokud ano, vyber všechny takové předměty v následujícím seznamu.

jiný předmět (napiš jaký):

Otevřené odpovědi:

Žák / 6. A

Výchova ke zdraví

Výchova ke zdraví

Dílno

nic dál

Žák / 6. B

Výchova ke zdravý

Asi žádný jiný.

pracovní činnosti

vše se mi líbí

Žák / 7. B

Anglická konverzace

Žák / 8. A

Píšeme svůj příběh

pis

Pisatelství

Žák / 8. B

Pisatelství

Píšeme svůj příběh

Žák / 9. B

Sportovní hry

ČJ= český jazyk
AJ= anglický jazyk
další cizí jazyk= cizí jazyk (kromě AJ)
MA= matematika

OV= výchova k občanství (občanská výchova)
CH= chemie
FY= fyzika
PŘ= přírodopis (biologie)

ZE= zeměpis
DĚ= dějepis
INF= informatika
TV= tělesná výchova

VV= výtvarná výchova
HV= hudební výchova

43. Máš letos nějaké předměty, kde se učitelů raději vůbec na nic neptáš, protože by na tebe byli akorát tak nepříjemní?

Pokud ano, vyber všechny takové předměty v následujícím seznamu.

jiný předmět (napíš jaký):

Otevřené odpovědi:

Žák / 6. A

nic dál

Žák / 6. B

Asi žádný jiný.

žádný

Všechny co učí pan učitel Z.Drápalík

nic nemám

Žák / 7. B

Nikomu to neříkejte pls

ČJ= český jazyk
AJ= anglický jazyk
další cizí jazyk= cizí jazyk (kromě AJ)
MA= matematika

OV= výchova k občanství (občanská výchova)
CH= chemie
FY= fyzika
PŘ= přírodopis (biologie)

ZE= zeměpis
DĚ= dějepis
INF= informatika
TV= tělesná výchova

VV= výtvarná výchova
HV= hudební výchova

44. Máš letos nějaké předměty, kde jsi podle tebe přetěžován/a náročnou domácí přípravou? Například náročnými domácími úkoly, učením se na písemky a tak podobně. Pokud ano, vyber všechny takové předměty v následujícím seznamu.

jiný předmět (napíš jaký):

Otevřené odpovědi:

Žák / 6. A

nic dál

Žák / 6. B

Asi žádný jiný.

ne

Žák / 9. A

Ruština

Žák / 9. B

Nevím

45. Pokud chceš k některému předmětu napsat něco víc, sem napiš, o jaký předmět jde a o co konkrétně se jedná.

Otevřené odpovědi:

Žák / 6. A

Baví mě čeština, protože máme nejlepší a nejchápavější paní učitelu [Myškovou], protože píšeme o slohu příběhy a to je to nejlepší co mě na škole baví.

výchova k občanství, učitel některé z nás ponižuje a nebo nás rozděluje na dozrálé a nedozrálé a nechce jednoho žáka na školním výletě (myslím že by to bylo na 5 dní) říkat že když by jel tak bude sám na pokoji, a pak tu je asistentka která má hlídat třídu ale hlídá toho konkrétního žáka a FURT ho omezuje a musí být na obědě max 5 minut

Nic nechci doplnit

pani ucitelka na češtinu je mila a dokaze pomoct

asi nechci

Český jazyk mě neskutečně baví a paní učitelka Lucie Myšková je úžasná a díky ní mě český jazyk baví.

Vv. Nebaví mě

Český jazyk baví mě výuka

nevím

Pan učitel Remeš Málek Dtápalík Bybenová Myšková

nic

nic dál

Nic

nějlepší je čeština

Žák / 6. B

Čj mě moc nebaví protože mě paní učitelka Křivohlavá není moc simpatická

Matematiku já jí přímo nesnáším

Český jazyk: Paní učitelka Křivohlavá je hodná a má srozumitelné vysvětlení k určitým látkám. ♀

Hodně mě baví Čj s paní učitelkou Myškovou, dělá zábavné hodiny a neváí jí když řekneme něco sprostě

U dějepisu nas pan učitel vyvolá treba až za pul hodiny a nebo se z ničeho nic začne vstekat, zvyšovat hlas

Čj Paní učitelka Křivohlavá je trochu víc přísnější a dává nám celkem těžký domácí ukoly třeba se máme naučit básničku a to mi dělá problémy.

ne nemam

nic

Angličtina: Nepochopím ji když na mě bude furt řvát pan učitel Drápalík!

Ne.

líbí se mi moc pracovní činnosti protože my ta vitvaříme různé výrobky

informatyka pan učitel se nám moc nevenuje a na práci máme jenom 10 min

jsem spokojen

Žák / 7. A

O zeměpis, o paní ičitelku Joskovou.

chtela bych podekovat vsem ucitelum za to co me naucili a i kdyz me ten predmet treba ani moc nebavi tak stejne dekuju.

V aj se bojím zeptat a říkat věci špatně nebo zkoušet formovat věty.

potřebovala bych látku z fyziky probírat déle

nic

V němčině se učíme hrozně moc slovíček.

Dobry předměty jsou dobrý díky učitelům/učitelkám.

o Z děláme jenom prezentace a a mapi nic víc

Žák / 7. B

Extrémně mě baví konverzace s angličtinou je to super baví mě to a jsem rád za učitele kterého máme

dejepis me nebavi bcs je to nudny

zeměpis koukat více na nějaké podrobné videa

Dějepis pan učitel nás ponižuje

aj mě moc nebaví protože tam je málo zábavy

Angličtina a Dějak vím že pan učitel dělá pro naše dobro ale občas to podle mě přehání často řve je nepříjemný to samé o Angličtině když nejsem vedle svého kamose tak se někdy se bojím ale jinak to tu není tak špatně.

fyzika učitel mě nema rad

mít více programů na Pc neboli inf

Žák / 8. A

Píšeme svůj příběh - líbí se mi jak paní učitelka se k nám chová a prostě, že není jako ostatní učitelé kteří okřikují když čloěk promluví

asi nic možná u př učitelka není moc spravedlivá

letos mě moc PŘ nebaví nevím čím by to mohlo být ale delame delame ty same veci p. prezentace

Letos mě moc nebaví přírodopis, nevím čím to je, ale pořád děláme ty samé věci např. prezentace.

nic

nechci

nic

Žák / 8. B

nic

ne

k žádnému předmětu nechci nic napsat

NIC

Asi nepotřebuji, sice mám nějaké výhrady, ale ty si chci nechat pro sebe.

Žák / 9. A

Myslím si že by jsme se mohli učit normální matiku, mohla by být brána trochi více hravě.

...

o matematiku, učitel hrozně řve, nedá se to poslouchat

matika s ředitelem je na taková nevím nevím

nic

Matematika - pan ředitel, třídní učitelka Věra Josková: pocituji veliký strach a neprofesionalitu z těchto pedagogů.

Žák / 9. B

nic

předměty jsou ve většině případů super

škola nas učí ja být dobrý zaměstnanec ,ale ne na život

asi ne

Matematika je docela zábavná.Informatika mě nebaví.Absolvenska práce by se měla delat až po přímačkách,jsem z toho vystresovaný/á.Pravidla Absolvenské práce se nikde nenachází...byla by potřeba udělat dokument s potřebnými informací př:jaké máme použít písmo,velikost,formát...atd.

Dějepis-zkoušení, český jazyk - diktáty

nn

46. Zde se můžeš vyjádřit k čemukoliv, co tě při vyplňování dotazníku napadlo a nebyl pro to prostor. Chceš škole něco vzkázat?

Otevřené odpovědi:

Žák / 6. A

Škola je fajn ,jsou tu dobří učitelé dobré kroužky

to že by hodně vyučujících mělo změnit přístup k žákům

Aby se nepřetahovali hodiny ve výuce

lepší jídelny lepší záchody

asi nic v sechno v pohodě

jsem rada ze jsem chodim nasla jsem si tu spoustu kamaradu

Asi ne

Nevím

nevím o ničem čím bych se chtěl svěřit

nic

prosim lepsi jídli

Nepřetahovat

někdo mi ubližuje slovně

Žák / 6. B

Mohli by jsme udělat častý výlety na kole

Prosím lepší JÍDLA ve školní jídelně

INFORMATIKA by se mohla rozhodně zlepšit na hravou výuku!!!!!!

Rozhodně lepší jídla ve školní jídelně. Více dělat dukátové buchtičky s pudinkovým krémem. UMÝVAT POŘÁDNĚ NÁDOBÝ (na přiborech bývají zbytky jídla, sklenice jsou hrozně špinavé)

Velmi DOBRÁ škola pan ředitel se o ni dobře stará skvělí učitelé a jídelna VYNIKAJÍCI

ne

Chtěl bych solničky prosím na pár stolu.

.

asi ne

Spíše ne, tahle škola je v pohodě učitelky jsou hodné ale některý učitele bych vyměnila za lepší :) NASCHLEDANOU

Ne.

ne

lepší jídelna

vše je v pořádku

Žák / 7. A

nic

nic

chci vzkázat me tride ze ta atmosfera v ni je priserna. a skole za vse dekuju.

Nic, vzkázat nechci.

Tato škola se mi líbí, ale má nějaké nedostatky.

mohlo by se méně stresovat žáky

nic

Na informatice sme se skoro vůbec nic neneaučil a někdy nám něco slíbí a nedodržíto.

aby pan asistent Málek o hodině nespál

Žák / 7. B

asi bych treba delala o hoidnach více skupinových pracich a treba nejaky hry jako kahoot atd...

Tahle škola je fakt super jsem tu mega rada a moc se mi tu líbí

ne nechci

ne je naprosto skvělá.

mám ji ráda

nebýt tolik nepříjemný na žáky i když občas si za to můžeme sami prosím mějte s námi trpělivost

mohly by se nektery učitele chvat myleji

chtěl bych aby tady vařili hamburgery

Žák / 8. A

jsem moc ráda, že jsem měla tu možnost nastoupit jsem na školu

je to celkově dobrá škola 9/10

chtěla bych pochválit pana učitele Ležáka vyuku vede zábavně a pama učitele Bence ml.

Chtěla bych vyzdvihnout pana učitele Martina Ležáka. Výuku dělá zábavnou formou. A nemohu zapomenout pana učitele Otu Bence ml.

jsem ráda že chodím do této školy

ne

nechci

Žák / 8. B

je to v pohodě

nic

ne. Jsem spokojená

chci domů

nechci škole nic vskázat

NIC

Žák / 9. A

ne

koše na horní patro, na chodbu před učebny

Řekl bych, že naše škola má skvěla vybavení a stále je zde něco nového do výuky jak v informatice tak i v dalších předmětech

ne

Učitelé by mohli být vztřícnější.

spíš ne

aby tu bylo více akcí

Asi nic moc ne, jen že si myslím ze skola je krásně vybavená

nic

Velká většina učitelů jsou v pohodě

Žák / 9. B

zmenil bych pomalu celou vyuku školi. radeji by chom se mneli učít o novich technologii a hlavne overovani pravchni podkladu na internetu.

Štve mě když chodí male děti z prvního stupně a kričí na nás a ukazují na nás prostředníček.

ucitel Marek obcas ponizuje zaky a ma neprijemne narazky

Naše škola je na hodně ohledů skvělá ale něco by se změnit mělo

za půl roku půjdu pryč takže to co je špatně už nějak přejdu, ale nechtěl bych tu být déle než skutečně musím.

Vylepšit výuku

ne

čas

nn

Tento web využívá cookies (především k analýze návštěvnosti a sběru dat za účelem cílení reklamy). [Upravit nastavení](#) [SOUHLASÍM](#)

Aby projevíli zájem o žáky a nepřetěžovali je. Pro většinu žáků je toho hodně.

Přehled reportů